



**Základná škola s materskou školou**  
**Kpt. Nálepku 878, 976 69 POHORELÁ**

---

**Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017**

**Riaditeľ školy:** Mgr. Jozef Šajša  
**Schválené pedagogickou radou:** 05.10. 2016  
**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Obec Pohorelá v zastúpení starostkou obce, Ing. Janou Tkáčikovou, súhlasí s predloženým „Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017“.

**Mgr. Jozef Šajša**, riaditeľ ZŠ s MŠ

**Ing. Jana Tkáčiková**, starostka obce

**Identifikácia organizácie**

Názov organizácie: Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá

Sídlo organizácie: Kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá

Štatutárny orgán: Mgr. Jozef Šajša, riaditeľ

Zriaďovateľ: Obec Pohorelá

Kontakt: tel. 048/6196130, e-mail: riaditelka@zspohorela.edu.sk  
zspohorela@stonline.sk

Počet pedagogických zamestnancov: 24

Počet odborných zamestnancov: 0

**Kontinuálne vzdelávanie** ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

**Profesijný rozvoj** je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

## **Legislatívne východiská**

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c/ zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 249/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Zároveň zamestnávateľ prerokuje s príslušným odborovým orgánom opatrenia zamerané na starostlivosť o kvalifikáciu zamestnancov, jej prehlbovanie a zvyšovanie.

Riaditeľ školy je zodpovedný za kontinuálne vzdelávanie, ktoré koordinuje podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania alebo z cieľov výchovno-poradenskej a terapeuticko-výchovnej činnosti školy alebo školského zariadenia - §35 ods. (9) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „317/2009“).

Náklady spojené s atestáciami a s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, ktoré sa organizuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, uhrádza zamestnávateľ, len ak s týmto vzdelávaním zamestnávateľ súhlasí - §57 ods. (2) zákona č. 317/2009.

Škola plánuje finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov na kalendárny rok priamo v rozpočte; tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania – sú teda účelovo viazané - §57 ods. (3) zákona č. 317/2009.

Pedagogický (odborný) zamestnanec pri výkone pedagogickej činnosti má právo na kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj -§5 ods. (1) písm. f) zákona č. 317/2009.

Ciele sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, smernicou č. 7/2010-R, ktorou sa vydávajú vzory tlačív, na ktorých sa vydávajú osvedčenia o ukončení kontinuálneho vzdelávania a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

## Ciele

### Hlavný cieľ:

Kontinuálne vzdelávanie je ako súčasť celoživotného vzdelávania a zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

### Špecifické ciele:

- Umožniť učiteľom kvalifikácie učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ alebo odboru predškolská a elementárna pedagogika rozvoj vo vybranej špecifickej oblasti vyplývajúcej z ich pracovného zamerania.
- Umožniť učiteľom vyučujúcim na 2. stupni ZŠ získanie 1. alebo 2. atestačnej skúšky v základnej aprobácii alebo získanie novej aprobácie vo vybranom predmete.
- Umožniť výchovnej poradkyni rozšíriť svoje vedomosti v oblasti pedagogického poradenstva.
- Dať možnosť asistentom učiteľa rozšíriť vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogickej diagnostiky.
- Umožniť vychovávateľkám v Školskom klube detí rozšíriť vedomosti z oblasti pedagogiky voľného času a využívania inovatívnych metód v ŠKD.
- Umožniť vedúcim pedagogickým zamestnancom získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

## Druhy kontinuálneho vzdelávania

1. **Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
2. **Aktualizačné vzdelávanie** poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
3. **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
4. **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
5. **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov. Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
6. **Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

## Situačná analýza

Škola má organizačné zložky:

- Základná škola
- Školský klub detí
- Materská škola
- Školská jedáleň

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere, musia spĺňať legislatívou predpísané kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení nasledovne:

- Učiteľia ZŠ – 17  
z toho 1 výchovný poradca
- Vychovávateľa v ŠKD – 2
- Učiteľky MŠ - 3
- Asistenti učiteľa – 2

Na škole pôsobí 24 pedagogických zamestnancov, takmer všetci sú kvalifikovaní na výkon svojej funkcie. Zámerom školy je umožniť pedagógom zvyšovať a rozvíjať svoje vzdelanie, inovovať metódy a stratégie výučby pre súčasnú dobu, modernizovať prístupy vo využívaní učebných pomôcok a celkovo viesť školu „tohto storočia“. Z tohto dôvodu je potrebné viesť vzdelanie učiteľov vopred vybraným smerom, aby sa zabezpečila kontinuita vzdelávania žiakov a tým aj ich komplexný rozvoj.

Vzhľadom na čoraz väčšie množstvo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a rôznymi variantmi integrácie je potrebné učiteľom rozšíriť vzdelanie.

### **Poslanie našej školy:**

Naša škola vychováva moderného človeka pre praktický život.

### **Vízia našej školy:**

Chceme byť školou, v ktorej pracujú, rozvíjajú sa a vzdelávajú slobodné a rovnoprávne osobnosti, s cieľom uplatniť sa v spoločnosti.

### **Hodnoty, ktorým veríme:**

Sloboda a zodpovednosť.

Každý človek je jedinečná bytosť.

Sebareflexia.

Každý žiak môže zažiť pocit úspechu.

Len človek, ktorý si váži iných môže si vážiť sám seba.

Uznanie individuálnych rozdielov medzi žiakmi.

Spolupráca a vzájomná komunikácia.

Chyby ako prostriedok učenia.

Učenie sa aktívnou činnosťou.

Vzájomná dôvera.

## **Financovanie ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy**

V § 57 Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sa uvádza:

1. Financovanie atestácií a financovanie kontinuálneho vzdelávania sa zabezpečuje:
  - a) z prostriedkov štátneho rozpočtu,
  - b) z prostriedkov rozpočtov samosprávnych krajov a obcí v rozsahu svojich pôsobností,
  - c) z prostriedkov rozpočtov zriaďovateľov,
  - d) z prostriedkov zamestnávateľov,
  - e) z úhrad účastníkov kontinuálneho vzdelávania,
  - f) z príspevkov a darov alebo
  - g) z iných zdrojov.
2. Náklady spojené s atestáciami a s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, ktoré sa organizuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, uhrádza zamestnávateľ, len ak s týmto vzdelávaním zamestnávateľ súhlasí.
3. Škola alebo školské zariadenie plánuje finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov na kalendárny rok priamo v rozpočte, tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Príloha A

### **Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov**

#### **1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:	24
Učitelia ZŠ	17
Asistenti učiteľa na ZŠ	2
Učitelia MŠ	3
Vychovávateľia ŠKD	2
Odborný zamestnanec:	0

## 2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)		<p>ZŠ            Mgr. Sidorová L.            Mgr. Kalmanová M.            Mgr. Krupová M.            Mgr. Marko S.            Ing. Kanošová K.            Mgr. Šajšová T.            Mgr. Datková I.</p> <p>Asis.            Mgr. Tlučáková J.            Mgr. Mikolajová M.</p> <p>MŠ            Krešáková A.            Pohorelcová Š.</p> <p>ŠKD            Mgr. Halušková E.            Bc. Lakandová D.</p>	<p>Mgr. Bialiková E.            Mgr. Huťová M.            PaedDr. Kanošová G.            Mgr. Kantorisová R.            Ing. Pravotiaková A.            Mgr. Skladaná M.            Mgr. Šajša J.            Ing. Tešlár M.            Mgr. Vaculčiaková E.            Mgr. Zlúkyová I.</p>	<p>MŠ            PaedDr.            Krupová D.</p>

## 2. Analýza podľa kariérovej pozície

<b><i>Pedagogický zamestnanec špecialista</i></b>
<i>Triedni učitelia - 13</i>
<i>Výchovný poradca:</i> Mgr. Renáta Kantorisová
<i>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</i>
<i>Koordinátor informatizácie:</i>
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: Koordinátor prevencie drogových závislostí - Mgr. Renáta Kantorisová Koordinátor environmentálnej výchovy – Ing. Katarína Kanošová Správca počítačových učební –
<i>Vedúci metodického združenia a predmetovej komisie</i> Mgr. Ľudmila Vaculčiaková - MZ 1.- 4. ročník Mgr. Mária Skladaná - PK spoločensko-vedné predmety Ing. Anna Pravotiaková – PK prírodovedných predmetov
<b><i>Vedúci pedagogický zamestnanec</i></b>
Riaditeľ: Mgr. Jozef Šajša
Zástupca riaditeľa pre ZŠ: Mgr. Erika Bialiková
Zástupca riaditeľa pre MŠ: PaedDr. Dagmar Krupová
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP



#### 4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	
Špecializačné	
Funkčné	Mgr. Šajša, Mgr. Bialiková
Aktualizačné	
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	
Inovačné	
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné	

**PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA  
ZAMESTNANCOV ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA  
V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

**I.**

**ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE**  
podľa § 36 zákona č. 317/2009 Z.z.:

meno, priezvisko, titul:  
kategória:  
dátum začatia:  
dátum ukončenia adaptačného vzdelávania:

**II .**

**FUNKČNÉ VZDELÁVANIE,**  
Podľa § 38 zákona č. 317/2009 Z.z.:  
**FUNKČNÉ INOVAČNÉ VZDELÁVANIE,**  
Podľa § 40 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.:  
**FUNKČNÉ AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE**  
Podľa § 39 ods. 7 zákona č. 317/2009 Z.z.:

titul, meno, priezvisko: Mgr. Erika Bialiková  
kategória: Učiteľ  
kariérový stupeň: Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou  
názov vzdelávania: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca  
inštitúcia: MPC  
dátum začatia: 1.10.2014

titul, meno, priezvisko: Mgr. Jozef Šajša  
kategória: Učiteľ  
kariérový stupeň: Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou  
názov vzdelávania: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca  
inštitúcia: MPC  
dátum začatia: 1.10.2014

**III.**

**Rozširujúce štúdium v zmysle § 8a zákona č. 317/2009 Z.z.**

titul, meno, priezvisko:  
kategória:  
kariérový stupeň:

# Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá

odbor vzdelávania:

inštitúcia:

dátum začatia:

## IV.

### OSTATNÉ DRUHY KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Podľa § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. a

vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancoch

#### **Cieľ kontinuálneho vzdelávania stanovený zamestnávateľom pre rok 2013/2014:**

Kontinuálne vzdelávanie je ako súčasť celoživotného vzdelávania a zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

#### IV.1. Špecializačné vzdelávanie podľa § 37 zákona č. 317/2009 Z.z.

titul, meno, priezvisko:

kategória:

kariérový stupeň:

názov vzdelávania:

inštitúcia:

dátum začatia:

#### IV.2. Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z.z.

titul, meno, priezvisko:

kategória:

kariérový stupeň zamestnanca:

názov vzdelávania:

inštitúcia:

dátum začatia:

# Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá

## IV.3. Inovačné vzdelávanie podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z.z.

titul, meno, priezvisko:  
kategória:  
kariérový stupeň:  
názov vzdelávania:  
inštitúcia:  
dátum začatia:

## IV.4. Prípravné atestačné vzdelávanie I. atestácia

titul, meno, priezvisko:  
kategória:  
inštitúcia:  
názov vzdelávania:  
dátum začatia:

## IV.5. Prípravné atestačné vzdelávanie II. atestácia

titul, meno, priezvisko:  
kategória:  
inštitúcia:  
dátum začatia štúdia:  
názov vzdelávania :

Vypracoval: Mgr. Erika Bialiková  
Schválil: Mgr. Jozef Šajša  
V Pohorelej 05.10.2016

Mgr. Jozef Šajša  
riaditeľ školy