

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
V MATERSKEJ ŠKOLE POHORELÁ
V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

Vypracovala: PaedDr. Dagmar Krupová

V Pohorelej dňa 25.08.2017

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Pohorelá za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Dagmar Krupová
zástupkyňa ZŠsMŠ pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 28.08.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Pohorelej

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Pohorelá za školský rok
2016/2017

Mgr. Ivana Zlúkyová.....
predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Pohorelá

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pohorelá

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Pohorelá
za školský rok 2016/2017

Ing. Jana Tkáčiková.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: PaedDr. Dagmar Krupová
Dňa: 25.08.2017

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V MATERSKEJ ŠKOLE
POHORELÁ
V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Kpt. Nálepku č. 878, 976 69 Pohorelá
Telefónne číslo:	048 6196137
Internetová adresa:	www.zspohorela.edu.sk
Mailová adresa:	riaditelka@zspohorela.edu.sk dagmar.krupova@gmail.com
Zriadovateľ:	Obec Pohorelá, Nová 392, 97669 Pohorelá
Vedúci zamestnanec:	PaedDr. Dagmar Krupová, zástupkyňa riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu
Rada školy:	Predseda – Mgr. Ivana Zlúkyová Podpredseda – Štefánia Pohorelcová Zapisovateľ – Ing. Marcela Frajtová Členovia – Ing. Róbert Tlučák Mgr. Jana Vojtková Ing. Marek Syč, PhD. Mgr. Katarína Zibríková Mgr. Martina Tlučáková Mgr. Ivana Vojtko Kubandová Peter Frajt Ján Šulej

Počet detí: 39

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ:14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Počet zamestnancov: 4

Pedagogickí zamestnanci: 3

(splňajú kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠ SR č.41/1996 Z. z.)

I. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Účasť na vzdelávacích podujatiach

- **Konferencia v Kežmarku** (Anna Krešáková a Štefánia Pohorelcová) – *Pohyb ruka v ruke so zdravím* – X/2016,
- **Konferencia v Hornom Smokovci** (Dagmar Krupová) – *Hravo a tvorivo v materských školách*, X/2016
- **Konferencia v Hlohovci** (Štefánia Pohorelcová) – Deň materských škôl na Slovensku (4.11.2016) – *Materská škola je pre všetky deti*,
- **Pedagogické dni v Brezne** organizované OMEP Brezno, SPV Brezno (Anna Krešáková, Štefánia Pohorelcová, PaedDr. D. Krupová), zameranie na literárno-dramatickú a výtvarnú oblasť, (II/2017 – dva dni),
Prednáška - *Interpretácia vizuálneho umenia, Vedci v materskej škole*, lektor – PaedDr. D. Krupová – (Anna Krešáková, Štefánia Pohorelcová) - IV/2017,
- **Prednáška PaedDr. Olgy Jorčíkovej**, riaditeľky CPPPaP Brezno (PaedDr. Dagmar Krupová), *Školská pripravenosť dieťaťa*, Banská Bystrica – VI/2017,
- **Zasadnutia pre vedúcich pedagogických zamestnancov** - SŠÚ v Polomke, OMEP v Brezne, KŠÚ v Banskej Bystrici, (priebežne počas školského roka).

Vzdelávanie prostredníctvom metodického združenia

Vedúca MZ – PaedDr. Dagmar Krupová

Cieľ:

- napomáhanie internému vzdelávaniu učiteľov,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí,
- odovzdávanie získaných poznatkov a zručností zo vzdelávacích podujatí a samoštúdia.

Zameranie:

- predčitateľská gramotnosť detí,
- zdravie a pohyb,
- matematika a práca s informáciami,
- človek a príroda,
- umenie a kultúra.

Vzdelávanie učiteľiek prostredníctvom samoštúdia

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016)

- Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály podľa POP na školský rok 2016/2017.

Časopisecká literatúra:

- Predškolská výchova, Naša škola, Dobrá škola, Učiteľské noviny, Informatorium 3-8,
- Odborná literatúra zo školskej knižnice.

II. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Vystúpenia detí v materskej škole:

- Mikulášska besiedka,
- Vianočná besiedka,
- Besiedka so žiakmi I. ročníka,
- Besiedka ku Dňu matiek,
- Besiedka na rozlúčku s materskou školou.

2. Vystúpenia detí na verejnosti:

- Brezniansky slávik (Lucia Gandžalová),
- Oslava Dňa matiek na amfiteátri (5-6 ročné deti),
- Chalupkovo Brezno (Lucia Zlúkyová),
- XX. ročník okresnej športovej olympiády v Brezne (Peter Frajt, Jakub Pompura, Marianna Baksová, Lucia Zlúkyová),
- Návšteva Obecného úradu Pohorelá pri príležitosti rozlúčky šesťročných detí s materskou školou.

3. Iné formy prezentácie

- Zapojenie sa do výtvarných súťaží:

Banská Štiavnica – Galéria Jozefa Kollára, Ego versus EKO – ocenení: maľba na plátno - Kristína Rašiová, Bianka Boháčová, Ivona Rochovská (Peter Frajt – odoslaná práca),

Zvolenská Štiavnica – Galéria Jána Kulicha, Snívadlo sa mi... – ocenený Filip Datko, 2. miesto (odoslané práce: M. Kanošová, G. Medvegy, L. Gandžalová, I. Rochovská, P. Frajt – maľby na plátno,

Rožňavská diecéza - Biblia očami detí, odoslané práce: M. Kanošová, G. Medvegy
Prešov – Svet okolo nás, ocenené: Karolína Kamzíková, Ivona Rochovská. Odoslané práce: L. Zlúkyová, M. Hudáčeková (maľby na plátno),
Banská Bystrica - Dúhový kolotoč: ocenené práce Ivony Rochovskej (maľby na plátno),
Chalupkovo Brezno – ocenená práca Lucie Zlúkyovej. Odoslané práce: maľba na plátno - L. Gandžalová, J. Pompura, F. Datko, S. Rochovský, N. Tlučáková, M. Baksová, G. Medvegy, I. Rochovská,
Prezentácia projektu ZŠ s MŠ Pohorelá: interpretácia literárneho textu Kristy Bendovej O dobrosrdečnom maliarovi z knihy Osmijanko sa vracia. Autor projektu: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD., spolupráca na projekte: Mgr. Mária Skladaná, PaedDr. Dagmar Krupová (spoločné práce detí materskej školy a žiakov základnej školy prezentované na Chalupkovom Brezne.
Spolok pre obnovu dediny, Miklušovce – „Moja dedina ako ju vidím ja...“, ocenené práce, cena poroty: maľba na plátno – Gabriela Medvegy, Magdaléna Kanošová, Lucia Zlúkyová, Lucia Gandžalová.

Internetová súťaž- Vráťme knihy do škôl
Deň materských škôl na Slovensku

Publikačná činnosť:

Publikačná činnosť PaedDr. D. Krupovej v spoluautorstve s doc. PaedDr. Ivanou Rochovskou, PhD. – **Umeľci v materské škole** (Praha, Portál),

Publikačná činnosť PaedDr. D. Krupovej v spoluautorstve s doc. PaedDr. Ivanou Rochovskou, PhD. – **Hráme sa a tvoríme** (Bratislava, Pro Solutions),

Recenzie v pedagogických časopisoch na publikácie (Predškolská výchova, Naša škola, Informatorium 3-8).

Prezentácia knihy Umeľci v materské škole v českom rozhlase
<http://prehovac.rozhlas.cz/audio/3795607>
od 16:46

Prezentácia činnosti školy prostredníctvom internetového časopisu Predškolský atlas,

- Ocenenie za materské školy v súťaži ŠPÚ Bratislava zameranej na kreativitu a tvorivosť učiteľov všetkých typov škôl -Príspevky PaedDr. D. Krupovej a doc.

PaedDr. Ivany Rochovskej, PhD. z projektov *Vedci v materskej škole 2, Umelci v materskej škole 2*.

<https://www.minedu.sk/data/att/11260.pdf>

<http://www.statpedu.sk/aktuality/spu-je-podla-tajomnika-rezortu-skolstva-vlajkovou-lodou-na-cestech-zmenam>

Odborné semináre – prezentovanie výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy prostredníctvom realizovaných a publikovaných projektov PaedDr.

Dagmar Krupovej:

Komárno: Projektová výučba so zameraním na prírodovednú oblasť (*Predmety a ich vlastnosti, Vesmírne tajomstvá, Motýle, Vzduch a počasie*),

Brezno: *Vedci v materskej škole, Umelci v materskej škole*

Prešov: *Vedci v materskej škole, Umelci v materskej škole*

- Pravidelné príspevky PaedDr. D. Krupovej na internetovom fóre učiteliek materských škôl a na internetovom fóre Materská škola Pohorelá,
- Vedenie fotoalbumu (PaedDr. Dagmar Krupová),
- Deň otvorených dverí v materskej škole (V/2017).

III. PROJEKTY ŠKOLY

- Projekt na prácu v materskej škole s využitím alternatívnej učebnej pomôcky Lego Dacta (od r.1996);
- Projekt na prácu v materskej škole s uplatnením alternatívnych prvkov metamorfózne didaktiky (od r.1997);
- Projekt Srdce na dlani pre 5-6 r. deti (od roku 2011);
- Projekty zamerané na dosahovanie vzdelávacích štandardov, ktoré sú súčasťou publikácií PaedDr. Dagmar Krupovej v spoluautorstve s doc. PaedDr. Ivanou Rochovskou, PhD. (*Vesmírne tajomstvá, Predmety a ich vlastnosti, Vzduch a počasie, Motýle, Umelci v materskej škole, Vedci v materskej škole*),
- Projekty realizované priebežne počas celého školského roka (napríklad Zvedavníček na návšteve, Svet rozprávok, Farbička – Čarbička, Športovci, Hlavička makovička, Kamaráti písmenká – Jazyček šikovníček, Narodeninový deň...)

Všetky vymenované projekty sú implementované do Školského vzdelávacieho programu *Slniečko* ako jeho integrálna súčasť.

IV. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch 28.05.2014 – 02.06.2014;

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Výchova a vzdelávanie z hľadiska činnosti učiteliek a z hľadiska činnosti detí boli na veľmi dobrej úrovni.

Záver z komplexnej inšpekcie:

K silným stránkam MŠ patrila klíma a kultúra založená na vzájomnej podpore a spolupráci, ktorú významne a pozitívne ovplyvňovali všetci zainteresovaní na výchove a vzdelávaní. Vypracované vnútorné predpisy zabezpečili jej bezproblémovú prevádzku. Podmienky prijímania detí do materskej školy, uvedené v školskom poriadku, umožňovali rovnoprávny prístup detí k výchove a vzdelávaniu. Systematickosť kontrolného systému a efektívna hospitačná činnosť dávala predpoklad na kvalitnú predprimárnu edukáciu. Kvalite materiálno-technického zabezpečenia napomáhali účelne využité finančné prostriedky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Učiteľky pri edukácii uplatňovali progresívne metódy a formy práce, účelne využívali učebné pomôcky a didaktickú techniku, čím podporovali záujem detí o osvojovanie si a praktické využitie vedomostí, zručností a schopností. Deti pohotovo uplatnili osvojené návyky a zručnosti, boli obratné a pohybovo zdatné. Adekvátne pozornosť venovaná rozvíjaniu jemnej motoriky, grafomotoriky a sebaobslužných činností pozitívne vplývali na rozvíjanie psychomotorických kompetencií. Učiteľky vhodne podporovali vzájomné akceptovanie sa detí.

Kontrola objektu materskej školy pracovníčkami RÚVZ Banská Bystrica. Opakovane boli vzaté vzorky piesku, neboli zistené žiadne nedostatky (IX/2015).

V. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

1. Priestorové podmienky školy

Maximálny počet detí prijatých podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ Banská Bystrica je 36 detí (dve triedy – 18 detí v každej triede).

2. Materiálno-technické podmienky školy

Prostredie materskej školy spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potreby detí, stolíky sú umiestnené vo svetlej časti miestnosti.

Učiteľky sa starajú o estetickú úpravu spolu s deťmi, odráža sa v nej realizovaný program školy. Neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu klímu v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i riadené učenie, inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe prostredia.

Súčasťou materiálneho vybavenia sú voľné, pre deti viditeľne uložené pomôcky a kvalitné, hračky. Detské kuchynky sme v nedávnej minulosti vymenili novým nábytkom, vymenili sme aj stolíky a stoličky v triedach, taktiež záclony, čím sa zmenil estetický vzhľad triedy. Počas letných mesiacov sme prostredie školy zveľadili výmenou kobercov v triedach a na chodbe. V motýlikovej triede pribudol vďaka sponzorskej pomoci rodiny Vojtkovej pre deti atraktívny domček na poschodí so schodišťom. V tomto čase je už realizovaná objednávka na renováciu priestorov na detských toaletách.

Každoročne dopĺňame školskú aj detskú knižnicu, v tomto školskom roku sme naštartovali spoluprácu s vydavateľstvom Slovart, na základe ponuky prostredníctvom letákov nakupujeme pre deti aj pre školu podľa potreby nové knihy.

Zakúpili sme učebné pomôcky s cieľom rozvíjať kognitívne i perceptuálno-motorické schopnosti dieťaťa, napríklad didaktickú hru Čo k čomu patrí, hry zamerané na princípe magnetiek, maňušku vlčka, puzzle Môj život, špeciálne lopatky na školský dvor. Učiteľky mnohé učebné pomôcky zhotovujú aj svojpomocne, napríklad pomôcky potrebné na realizáciu prírodovedných či výtvarných aktivít (power-pointové prezentácie, telefóny, megafóny, magnetické autíčko, svetelné kruhy...).

Pravidelne dopĺňame spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti. V tomto školskom roku sme ako novinku zakúpili na maľovanie 70 ks rámikov s plátnom a akrylové farby, taktiež pomôcky na výtvarnú techniku zvanú enkaustika.

Areál materskej školy tvorí aj školský dvor, na ktorom sa nachádzajú dve pieskoviská, preliezky, kolotoč, lavičky, multifunkčný domček. Využívanie školského areálu deťmi základnej školy nám neustále spôsobuje problémy a je potrebné vynakladať úsilie pri údržbe týchto priestorov. Hneď na začiatku školského roku bolo potrebné vymeniť rozštiepenú šmýkačku. Poďakovanie patrí opäť rodine Vojtkovej, ktorá pre deti zakúpila novú šmýkačku. V priebehu školského roka boli vymenené dosky na kolotoči a aj na lavičkách, pribudli dve nové lavičky. Bol doplnený piesok na pieskovisku a opravený vstup na školský dvor. Deťom

služi na pohybové aktivity aj areál pri budove materskej školy, multifunkčné a novovybudované dopravné ihrisko. Nový kamerový systém by mohol byť zárukou eliminovania devastovania areálu pre deti. Za zmienku stojí aj dobrovoľné vysadenie brečtanu turkmenistanu od rodičov (rodiny Kantorisovej) okolo budovy, ktorá slúži na odkladanie pneumatík a nepôsobí v okolí školy esteticky.

3. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia na prevádzku a mzdy materskej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Pohorelá s účinnosťou od 1.1.2017. Doposiaľ bola dotácia pre materskú školu enormne poddimenzovaná. Potrebne je zvážiť navýšenie rozpočtu na základe zákona 564/2004 Z. z. a následne na základe Nariadenia vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov.

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov (7 eur mesačne na dieťa).

VI. CIELE A ÚLOHY MATERSKEJ ŠKOLY

1. Ciele vytyčené v Školskom vzdelávacom programe Slniečko (schválený 28.06.2016)

Ciele vyplývajúce z uplatňovania osobnostne orientovanej predškolskej výchovy:

- celostný rozvoj osobnosti dieťaťa so zameraním na individuálne možnosti a schopnosti dieťaťa,
- zoznámenie sa dieťaťa so životom v spoločnosti s dôrazom na kooperáciu,
- príprava dieťaťa na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole.

Ciele školy implementované do výchovy a vzdelávania so zameraním na dieťa:

- Vedomosti, schopnosti, zručnosti získavať prostredníctvom zážitkového učenia sa.
- Uplatňovať vzájomnú pomoc, ochotu poradiť si, priateľskú komunikáciu, dodržiavať dohodnuté pravidlá správania sa.
- Prejavovať radosť, spolupatričnosť s ostatnými deťmi na oslave narodenín.
- Rozvíjať kognitívne a perceptuálno-motorické schopnosti využívaním učebnej pomôcky Lego Dacta.
- Osvojovať si grafomotorické zručnosti realizovaním grafomotorických cvičení.
- Verbálne aj vizuálne interpretovať umelecké diela.

- Rozvíjať telovýchovné zručnosti využívaním telovýchovných pomôcok v interiéri materskej školy, v telocvični, na multifunkčnom a dopravnom ihrisku v areáli školy.
- Riešiť pravidelne matematicko-logické úlohy.
- Precvičovať si správnu výslovnosť jazykovými cvičeniami.
- Orientovať sa v encyklopédiách, diskutovať o prírodovedných témach.
- Uplatňovať digitálne technológie na rozvíjanie digitálnej gramotnosti.
- Pozorovať prírodu, vytvárať si pozitívny vzťah k prírode a k svojej obci.
- Denne aktívne počúvať literárne texty.
- Prezentovať pred kamarátmi v triede obľúbenú knihu.
- Osvojovať si prvky ľudových tradícií pri oslave sviatkov.
- Rozširovať si repertoár ľudových riekaniiek a ľudových piesní z nášho regiónu počas fašiangového obdobia.
- Spoznávať lokality Horehronia účasťou na školských výletoch.

Akousi pomyslenou nadstavbou všetkých vymenovaných cieľov je uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu.

2. Úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVaŠ na školský rok 2016/2017

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania bolo odovzdané štrnástim deťom. Štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí deti dosahovali priebežne počas celého školského roka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Stimulovanie správnej výslovnosti, rozvíjanie komunikačných schopností detí sme mali na zreteli počas celého školského roka s akcentom na uplatňovanie komunikačných kruhov (minimálne dvakrát denne dopoludnia). Podporovali sme u detí rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosť argumentovať, pracovať s informáciami.

Grafomotorické zručnosti detí sme zlepšovali cielene s využitím vhodných písadiel a materiálov, premyslene sme vyberali a využívali predlohy a pracovné listy (minimálne jedenkrát týždenne). Pravidelne sme pripravovali grafomotorické a vizuomotorické cvičenia aj prostredníctvom časopisu Včielka.

V rámci predčitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u detí aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom), pri overovaní porozumenia vypočutého textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky; zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu detí. Súčasne sme formovali kladný vzťah detí ku knihe a literatúre. Nápomocné boli aj bábky, ktoré si deti nosili cez víkend domov za účelom prečítania rozprávky a komunikovania v škole o obľúbenej knižke. Aktívne sme spolupracovali so školskou knižnicou. Literárnu gramotnosť sme rozvíjali u detí aj návštevami divadelných predstavení, a to v materskej škole, v priestoroch základnej školy, ale aj v bábkovom divadle v Košiciach.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Matematické kartičky s úlohami zameranými na číselné predstavy, číselné operácie, geometriu a meranie, logiku sa stali u detí veľmi obľúbenými pri plnení štandardov.

Návyk riešiť matematické úlohy sme podporovali aj riešením sudoku, tangramov, nové vedomosti a zručnosti nadobúdali aj prostredníctvom digitálnych technológií, predovšetkým na interaktívnej tabuli v programe Flow! Works, ale aj prostredníctvom rôznych zaujímavých učebných pomôcok a časopisu Včielka.

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Prosociálne správanie bolo prioritou výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy počas celého školského roka. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí (narodeninové dni); schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať (kooperatívne učenie sa). V škole sme usporiadali besiedku s nevidiacim Ondrejom Petrom, ale aj s najstaršou pani učiteľkou v našej obci, dnes už nebohrou Máriou Balohovou. Výchovno-vzdelávacie zámery s charakteristikou sociálneho, morálneho či prosociálneho výchovného štýlu sme u detí pestovali aj na Mikulášskej besiedke, Vianočnej, Fašiangovej, na besiedke k Dňu matiek, ale aj na Obecnom úrade pri rozlúčke detí s materskou školou. Podporovali sme zároveň aj hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku (sebahodnotiaci nástenka). Slušným správaním sa mohli deti prezentovať v pizzérii na Telgárte, ktorú sme navštívili prvýkrát spoločne s rodičmi a druhýkrát bez rodičov.

Denne sme sa venovali témam režimu dňa, orientácii v čase pri vítaní dňa v komunikatívnom kruhu. Na pobyte vonku sme implementovali spontánnou formou výchovu k dopravnej výchove, na konci školského roka sme zorganizovali stretnutie starších detí na bicykloch. V rámci školského výletu deti cestovali vlakom aj autobusom.

Národné povedomie a vzťah k svojej obci či širšiemu okoliu sme u detí budovali návštevami do rôznych lokalít v regióne, napríklad Šumiac, Telgárt, Dobšiná, ale aj v druhom najväčšom meste na Slovensku, v Košiciach.

Venovali sme sa projektovo aj téme ľudových remesiel, navštívili sme miestneho kováča, tkáčku, vynášali sme Morenu.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

Zážitkovým učením sme sa venovali témam materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské schopnosti. Z užívateľských zručností v rámci projektu *Vedci v materskej škole* sa deti zážitkovým spôsobom oboznamovali s bežne dostupnými nástrojmi a zariadeniami, a to páka, naklonená rovina, ozubené kolesá, koleso na hriadeli, kladka. Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí, zamerané najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Témy o rastlinách, živočíchoch, človeku boli denne preferované v rôznych organizačných formách dňa, pretože o dané témy deti prejavujú veľký záujem. Mali možnosť nosiť sa na koni na Ranči pod Ostrou Skalou.

Pestovali sme vzťah detí aj k neživej prírode. V rámci prírodovednej gramotnosti sme uplatňovali predovšetkým bádateľské metódy realizovaním integrovaných tematických projektov. Veľmi obľúbenými aktivitami boli práve bádateľské aktivity, ktoré deti uskutočňovali ako členovia „vedeckého tímu“. Zážitkovou formou sa oboznamovali s témami prírodných javov – svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, rozpúšťanie, vyparovanie, voľný pád, zvuk, sila, magnetizmus, elektrina.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – Hudobná výchova

Deti denne prichádzali do styku s rytmickými, vokálnymi a hudobno-pohybovými činnosťami, ale motivovali sme deti aj k perцепčným a inštrumentálnym činnosťiam. Zamerali sme sa na elementárne základy muzikálnej gramotnosti detí (Škôlkarsky slávik, hudobné hádanky, rytmické nástroje, CD nosiče...). Na konci školského roka sme implementovali do výchovno–vzdelávacej činnosti hrové aktivity zamerané na hudbu a pohyb, ktoré sme získali na inovačnom vzdelávaní *Dieťa a hudba...pohyb a hra*. Súčasťou výchovy k hudbe

a hudobným činnostiam je každoročne účasť detí na školských koncertoch. Nevšedný záujem prejavili deti aj na besiedke o husličkách s Kristínkou Gandžalovou. Čaro zvoncov a živú hru na rôznych píšťalách sme mohli obdivovať na Šumiaci v múzeu zvoncov.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – Výtvarná výchova

Celý školský rok sme sa venovali interpretácii umeleckých diel, vznikali nesmierne zaujímavé detské práce, ktorými sme sa zúčastňovali viacerých výtvarných súťaží (viď str.5,6). Spontánny výtvarný prejav je u väčšiny detí veľmi obľúbený. Deti, ktoré nepreferujú spontánne činnosti zamerané na kresbu sme podnecovali k maliarskym činnostiam. Netradičnou aktivitou bola návšteva sochárskeho ateliéru v Telgárte a možnosť detí pracovať s modelárskou hlinou. Víťaz výtvarnej súťaže navštívil aj Galériu Jána Kulicha vo Zvolenskej Slatine.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Zvyšovali sme zapojenie detí do pohybových aktivít, rozširovali sme pohybové aktivity v prírode, využívali ihriská a telocvičňu na športovú činnosť. Deti denne realizovali pohybové a relaxačné cvičenia. Obľúbené je u nich cvičenie s hudbou, cvičenie v telocvični, pohybové aktivity na školskom dvore, turistické vychádzky. Deti rady využívajú k pohybu trampolínu, stacionárny bicykel, bežiaci pás, fitloptu a koberec s vyobrazením „skákacej škôlky“. V edukačných aktivitách sme cielene rozvíjali u detí lokomočné pohyby.

Zamerali sme sa aj na výchovno-vzdelávaciu činnosť detí s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravých potravín. Podporovali sme zvýšenie spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny (mliečny nápoj, ovocné dni). Pravidelnou realizáciou pobytu vonku sme utvárali pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných; realizovali sme aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovali sme bezdôvodne dĺžku pobytu vonku. Motorické zručnosti si mohli deti overiť v Dobšinej na Tarzánii.

VII. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RÔZNYMI SUBJEKTAMI

1. Spolupráca školy s rodinou

- Poskytovanie poradenskej činnosti zákonným zástupcom detí (priebežne počas školského roka),

- Účasť rodičov na rodičovskom združení (VIII/ 2016) a zasadnutí výboru rodičovského združenia s možnosťou účasti rodičov podľa záujmu (XI/ 2016, IV/ 2017),
- Spolupráca pri adaptácii detí (v priebehu celého školského roka);
- Školský výlet do Košíc – cestovanie vlakom (X/2016- návšteva bábkového divadla, prehliadka lego výstavy);
- Spolupráca pri Dni materských škôl (hrové aktivity súrodencov v materskej škole);
- Mikulášska a vianočná besiedka (XII/ 2016);
- Fašiangový karneval (II/2017);
- Zápis detí do materskej školy (V/ 2017);
- Deň otvorených dverí (V/2017);
- Brezniansky slávik (Lucia Gandžalová, získala ocenenie za zladenie s hudobným doprovodom, Viktória Gažúrová sa prezentovala ako Brezniansky zlatý slávik 2016);
- Besiedka k Dňu matiek v triedach školy (V/2017);
- Vystúpenie k Dňu matiek na miestnom amfiteátri (V/2017);
- Školský výlet – Šumiac – výstava zvoncov, Telgárt – sochársky ateliér, Dobšinská ľadová jaskyňa alebo ranč pod Ostrou Skalou a Tarzánia (VI/2017) ;
- Exkurzia v Telgárte – manipulácia s modelárskou hlinou v sochárskom ateliéri (VI/2017)
- Účasť na XX. ročníku Olympiády detí predškolského veku v Brezne (VI/ 2017);
- Besiedka na rozlúčku s predškólákmi (VI/ 2017);
- Oslava sviatku detí v materskej škole (priebežne počas celého školského roka);
- Spolupráca pri vyplňaní Zvedavníčkovej knižky (týždenne počas prvého polroka školského roka);
- Spolupráca pri vyplňaní Karkul'kinej a Marienkinej knižky (týždenne počas druhého polroka školského roka);
- Spolupráca pri zabezpečovaní mliečnych nápojov (IX/ 2016– VI/ 2017 -1x týždenne);
- Spolupráca pri zabezpečovaní vody z prameňa Pod Skalkou (od V/2017);
- Spolupráca pri hrovej činnosti novoprijatých detí na školský rok 2017/2018 (VI/2017);
- Spolupráca pri uskutočnení testov školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí (V/2017);
- Spolupráca pri organizovaní MDD (VI/2017);
- Spolupráca pri doporučení návštevy logopedickej ambulancie, CPPP a P v Brezne (priebežne počas školského roka);
- Spolupráca pri organizovaní Noci odvahy v materskej škole (VI/2017);
- Spolupráca pri objednávaní kníh z vydavateľstva Slovárt (XII/2017);

- Spolupráca pri návšteve pizzérii v Telgárte (VI/2017);
- Spolupráca pri preberaní ocenení za výtvarné práce (III-VI/2017);
- Spolupráca pri organizovaní rôznych nadštandardných aktivít (divadelné predstavenia v materskej škole, organizovanie besiedok, fašiangovej veselice, fotenie detí);
- Spolupráca pri komunikovaní prostredníctvom facebookovej skupiny materskej školy dostupnej na : <https://www.facebook.com/groups/393084427444162/?ref=bookmarks>;
- Spolupráca pri oslave sviatku detí (priebežne počas školského roka);
- Spolupráca pri vyhodnocovaní testov školskej spôsobilosti (VI/2017);
- Spolupráca pri vyplňaní anketových lístkov a dotazníkov (priebežne počas školského roka) ;
- Spolupráca pri akejkoľvek ústretovej ponuke zo strany rodičov (prinesenie vianočných stromčekov, darovanie zvedavníčkových bábok, výmena šmýkačky na školskom dvore, poskytnutie medu na pečenie, darovanie CD pre deti s rozprávkami, vysadenie stromčekov na školskom dvore, prinesenie kresliaceho materiálu, zabezpečovanie pitného režimu, oprava reproduktorov, rozprávanie príbehu z dávnych čias v podaní starej mamy Zlatici Slízovej...);
- Spolupráca s výborom rodičovského združenia pri zabezpečovaní besiedok a darčiekov pre deti, plánovaní a organizovaní aktivít počas školského roka.

2. Spolupráca školy s Obecným úradom Pohorelá

- Prispievanie do Pohorelského hlásnika;
- Odsúhlasovanie Správy o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2016/2017;
- Konzultácie so starostkou obce o výchovno-vzdelávacích aktivitách, poskytovaní osobného príplatku zamestnancom materskej školy, o podmienkach školy, zlepšení podmienok na školskom dvore, o sponzorstve pre detské Chalupkovo Brezno;
- Organizovanie besiedky na rozlúčku predškolákov s materskou školou (VI/2017);
- Organizovanie cyklistickej časovky (VI/2017);
- Podanie výzvy na zveľadenie školského dvora (IV/2017);
- Informácia o zápise detí na nový školský rok (VI/ 2017).

3. Spolupráca školy so Základnou školou Pohorelá

- Oslava 50. výročia založenia základnej školy (slávnostný program, výstava v priestoroch školy (IX/2016);

- Vzájomné návštevy detí materskej školy a žiakov 1. ročníka základnej školy;
- Návšteva divadelného predstavenia Guľko Bombuľko v materskej škole;
- Vianočný koncert v jedálni základnej školy;
- Spolupráca pri výtvarnej aktivite so žiakmi Mgr. Márii Skladanej;
- Spolupráca pri účasti na koncerte ZUŠ Polomka (VI/2017).

4. Spolupráca školy s Radou školy pri ZŠsMŠ Pohorelá

- Schvaľovanie Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v minulom školskom roku (X/2016);
- Schvaľovanie nového Školského vzdelávacieho programu (VI/2016);
- Návrh na prijatie detí do materskej školy pre školský rok (2017/2018);

5. Spolupráca školy s praktickým lekárom pre deti a dorast

- Spolupráca pri zápise detí do materskej školy (V/ 2017).

6. Spolupráca školy s CPPP a P Brezno

- Uskutočňovanie depistáže školskej pripravenosti v materskej škole (V/2017);
- Konzultácie zástupkyne riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu PaedDr. D. Krupovej a riaditeľky CPPP a P PaedDr. O. Jorčíkovej o školskej spôsobilosti detí (VI/2017);
- Konzultácie riaditeľky CPPP PaedDr. O. Jorčíkovej o výsledkoch vyhodnotenia školskej spôsobilosti detí s rodičmi 5-6 ročných detí v prípade záujmu (VI//2017);

7. Spolupráca školy s logopedickou ambulanciou Brezno

- Konzultácie zástupkyne riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu PaedDr. D. Krupovej s Mgr. E. Erbertovou kvôli zabezpečeniu individuálneho prístupu k deťom s nesprávnou výslovnosťou (priebežne počas školského roka);
- Doporučovanie rodičom návštevu v logopedickej ambulancii (X/2016, V/ 2017).

8. Spolupráca školy so ZŠS pri ZŠ s MŠ Pohorelá

- Spolupráca pri stravovaní detí (denne).

9. Spolupráca školy s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Brezno

- Mesačné hlásenia o deťoch, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi.

10. Spolupráca školy so školskou knižnicou

- Oboznamovanie detí s činnosťou knižnice (X/ 2016);
- Návšteva knižnice, oboznámenie detí s dielom Ľubomíra Feldeka;
- Výstava kníh v priestoroch školskej knižnice (III/2017).

10. Spolupráca školy s Farským úradom Pohorelá

- Účasť vdp. Mgr. Slavomíra Marku na besiedke s najstaršou učiteľkou našej obce (X/2017);
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Biblia očami detí (III/2017);
- Svätá omša v kostole na rozlúčku s vdp. Mgr. Slavomírom Markom.

VIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

1. Hodnotenie detí materskej školy

- dvakrát ročne písomná správa,
- záznamy z pozorovania detí,
- portfólio dieťaťa,
- pedagogická diagnostika,
- hospitačná činnosť,
- školské besiedky,
- orientačné testy školskej spôsobilosti,
- testy školskej spôsobilosti pracovníkmi CPPPaP Brezno.

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov

- Podľa vypracovaných kritérií pre hodnotenie učiteľa materskej školy rozpracovaných v Školskom vzdelávacom programe Slniečko (priebežne na pedagogických radách);
- Hospitačná činnosť zástupkyne riaditeľa ZŠ S MŠ pre materskú školu;
- Hodnotiaci rozhovor zástupkyne riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu na základe autoevalvačného dotazníka.

IX. SWOT ANALÝZA

1. Silné stránky školy

Školský vzdelávací program Slniečko vypracovaný na podmienky materskej školy.

Škola rodinného typu, heterogénne zloženie detí v triedach.

Hodnotenie pripravenosti detí na vstup do primárneho stupňa vzdelávania v spolupráci s CPPP a P Brezno.

Uplatňovanie osobnostne orientovanej predškolskej výchovy.

Prezentovanie projektov na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy prostredníctvom publikačnej činnosti na Slovensku aj v Českej republike.

Efektívna spolupráca školy s rôznymi subjektmi.

Informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích aktivitách školy prostredníctvom facebookovej skupiny materskej školy.

2. Slabé stránky školy:

Kolektív troch pedagogických zamestnankýň v dvojtriednej materskej škole.

3. Príležitosti školy:

Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí na princípoch dobrého partnerstva.

Záujem o vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov, o inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Prezentácia školy na verejnosti.

4. Ohrozenia pre školu:

Nedostatočný rozpočet materskej školy, chýbajúce finančné zdroje pre potreby školy.

Vysoký priemerný vek učiteľov.

Dňa 25.08.2017

Vypracovala: PaedDr. Dagmar Krupová – zástupkyňa riaditeľa ZŠ s MŠ pre materskú školu